UNSERE ZIELE

- DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER REFLEKTIEREN, INWIEFERN EUROPA UND DIE EUROPÄISCHE UNION SICH IN IHREM ALLTAG AUSWIRKEN, INDEM DIE SENSIBILITÄT FÜR DIE THEMATIK„EUROPÄISCHER ZUSAMMENHALT UND DEMOKRATIE" GESTÄRKT WIRD.
- DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER VERSTEHEN, DASS DER EUROPÄISCHE ZUSAMMENHALT UND DIE DEMOKRATIE KEINE GEGEBENHEITEN SIND (SONDERN ERKÄMPFT WERDEN MUSSTEN UND MÜSSEN), INDEM SIE SICH GRUNDLEGEND MIT DER GESCHICHTE EUROPAS AUSEINANDERSETZEN UND SICH AKTUELLE POLITISCHE EREIGNISSE VERGEGENWÄRTIGEN.DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ENTWICKELN IHRE IDEEN FÜR DIE ZUKUNFT DER EUROPÄISCHEN UNION UND EUROPAS, INDEM SIE IHRE EIGENEN (WÜNSCHENSWERTEN) VORSTELLUNGEN ÜBER DEN FORTGANG DES EUROPÄISCHEN INTEGRATIONSPROZESSES IM RAHMEN DIESES PROJEKTS VERWIRKLICHEN.

UNSERE WEBSEITE

„MEHR EUROPA ZU DENKEN, MEHR EUROPA ZU GESTALTEN – DAZU SIND WIR GERADE HEUTE WIEDER AUFGERUFEN."

EUROPASCHULE GYMNASIUM LEHRTE
Burgdorfer Straße 16
31275 Lehrte

EUROPASCHULE GYMNASIUM LEHRTE

Ein politisches Simulationsprojekt zur EU-Wahl 2019

WAS BEDEUTET EUROPA FÜR UNS?

Viel Spaß beim Ausprobieren

EIGENE IDEEN UND VORSTELLUNGEN ALS WAHLPROGRAMM – DIE SIMULATION

REFLEKTIEREN UND KRITISIEREN IST EINFACH – DOCH WELCHE ALTERNATIVEN KANN ES ÜBERHAUPT GEBEN? ZWISCHEN DEM VERSTÄNDNIS DER WERTE UND ZIELE DER EUROPÄISCHEN UNION UND DEM BEWUSSTSEIN FÜR DIE EIGENE VERANTWORTUNG, DIESE WERTE UND ZIELE IM ALLTAG SELBST ZU LEBEN, ZU GESTALTEN UND FÜR DIESE EINZUTRETEN, KÖNNEN WELTEN LIEGEN. DEMENTSPRECHEND SOLL ES NICHT BEI EINER FAKTISCHEN AUSEINANDERSETZUNG BLEIBEN – IN EINER SIMULATION EINER EIGENEN EUROPAWAHL WOLLEN WIR UNS AKTIV MIT UNSEREN EIGENEN WÜNSCHEN UND VORSTELLUNGEN FÜR DIE ZUKUNFT DER EUROPÄISCHEN UNION AUSEINANDERSETZEN.
HIERFÜR GILT ES EINE EIGENE FIKTIVE PARTEI ZU GRÜNDEN UND DIESE ZU GESTALTEN. DIE EIGENEN VORSTELLUNGEN FINDEN AUSDRUCK IN DER NAMENSGEBUNG, IM WAHLPROGRAMM UND INSBESONDERE AUCH IN DER SELBST GESTALTETEN WAHLWERBUNG. DER HÖHEPUNKT DIESER AUSEINANDERSETZUNG LIEGT IN DER DURCHFÜHRUNG EINER SIMULIERTEN WAHLDEBATTE, IN DEREN ANSCHLUSS DIE WAHL STATTFINDET, DIE ES ZU GEWINNEN GILT. AUF DER BÜHNE WOLLEN WIR DIE VON UNS EINGELADENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT EINEM HANDFESTEN WAHLPROGRAMM ÜBERZEUGEN, MÖGLICHE KOALITIONEN ANSTREBEN UND UNS DEUTLICH VON DEN ANDEREN PARTEIEN ABGRENZEN, INDEM WIR UNSERE SCHWERPUNKTSETZUNGEN GEGENSEITIG ANGREIFEN. MODERIERT WIRD DIESER WAHLKAMPF EBENFALLS DURCH UNS JUNIORBOTSCHAFTER. IM ANSCHLUSS DER DEBATTE WÄHLEN DIE GELADENE GÄSTE, SODASS WIR DIREKT ÜBERPRÜFEN KÖNNEN, INWIEFERN UNSERE GEDANKEN UND VORSTELLUNGEN UNSERE KOMMILITONEN ANSPRECHEN UND ÜBERZEUGEN.

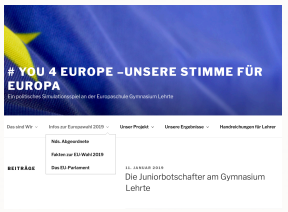
EUROPÄISCHES PARLAMENT
BOTSCHAFTERSCHULE

EINE FAKTISCHE AUSEINANDERSETZUNG ALS GRUNDLAGE EINES REFLEKTIERENDEN DISKURSES

DURCH DIE AUSEINANDERSETZUNG MIT DEM REALEN WAHLKAMPF UM DIE EUROPAWAHLEN 2019 SOWIE DEM AKTUELLEN GESELLSCHAFTLICH-POLITISCHEN DISKURS RUND UM EUROPA SOLL DIE BEDEUTUNG DER EU IN UNSEREM ALLTAG THEMATISIERT WERDEN. DIE EU KANN SOMIT ALS KONKRETE INSTITUTION VERSTANDEN WERDEN, DIE REAL UNS BETREFFENDE ENTSCHEIDUNGEN UMSETZT. ZUGLEICH REFLEKTIEREN WIR DIE HERAUSFORDERUNGEN EINES EUROPÄISCHEN ZUSAMMENHALTES – WIEVIEL ENTSCHEIDUNGSGEWALT STEHT EINEM STAATENVERBAND ZU? WELCHE BEREICHE SOLLTEN ÜBERGEORDNET DISKUTIERT WERDEN, WELCHE BLEIBEN LÄNDERSACHE?
WIR ÜBERPRÜFEN, INWIEFERN UNS DIE SCHWERPUNKTSETZUNGEN DER VERSCHIEDENEN PARTEIEN IM WAHLKAMPF ZUR EUROPAWAHL 2019 IN UNSEREN VORSTELLUNGEN, ÄNGSTEN UND WÜNSCHEN ANSPRECHEN. DARÜBER MÖCHTEN WIR DEN DIALOG ERÖFFNEN, WELCHE WERTE UND ZIELE FÜR UNS IN UNSEREM ALLTAG ENTSCHEIDEND SIND.

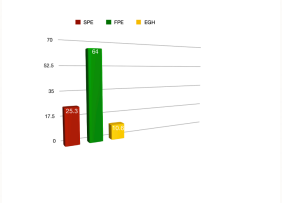
FIKTION UND REALITÄT

NACHFOLGEND GILT ES DIESE SIMULATION UND DIE FIKTIVEN FORDERUNGEN DER PARTEIEN INHALTLICH ZU ANALYSIEREN UND IM SINNE EINER FAKTISCHEN AUSEINANDERSETZUNG ZU ÜBERPRÜFEN, INWIEFERN DIE IDEEN IM KONTEXT DES POLITISCHEN SYSTEMS DER EUROPÄISCHEN UNION ALS STAATENVERBUND UMSETZBAR WÄREN. DIES SOLL UNS DAHINGEHEND SCHULEN, IN DEM DISKURS DIFFERENZIERT STELLUNG ZU BEZIEHEN UND KRITIK UND VORWÜRFE KRITISCH ZU REFLEKTIEREN. ZU EINER BEWUSSTEN AUSEINANDERSETZUNG MIT DER EU UND DER DEMOKRATIE GEHÖRT ES CHANCEN UND GRENZEN DES STAATENVERBUNDES SOWIE DYNAMIKEN IN DER EUROPÄISCHEN ZUSAMMENARBEIT ZU VERSTEHEN.
ÜBERGEORDNETES ZIEL WIRD SEIN, DIESE FAKTISCHE AUSEINANDERSETZUNG IN DIE SCHULE ZU TRAGEN, INDEM WIR JUNIORBOTSCHAFTER ALS EXPERTEN DEN UNTERRICHT VERSCHIEDENER KLASSEN UND JAHRGÄNGE BESUCHEN UND MIT DEN SCHÜLERN IN KLEINEN UNTERRICHTSEINHEITEN BEGEBENHEITEN DER EU ERÖRTERN. ENTSPRECHEND WERDEN MATERIALIEN, HANDREICHUNGEN UND ÄHNLICHES VON DEN BOTSCHAFTERN VORBEREITET UND AUF UNSERER WEBSITE LEHRKRÄFTEN ZUR VERFÜGUNG GESTELLT.



Unsere Webseite für euch

Unsere Debatte



Unsere Wahlergebnisse